

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية – قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية الاقليمية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/11
8. أهداف المقرر	
ان يكون المقرر مدخلا فكريا ومنهجيا لطلبة المرحلة الرابعة لفهم البيئة السياسية الاقليمية من خلال :	
1- التعرف على مفهوم الاقليم والسياسة الاقليمية وطبيعة النظم السياسية المحيطة بالعراق	
2- ان يعرف الطالب ابرز ما يميز النظام السياسي لجمهورية ايران الاسلامية ولجمهورية تركيا وللكيان الاسرائيلي	
3- ان يفهم الطالب معنى المقارنة مابين النظم السياسية الاقليمية	
4- ان يفهم الطالب طبيعة العلاقة مابين المؤسسات السياسية في كل بلد	
5- ان يدرك الطالب طبيعة العلاقة مابين السلطات الثلاث في كل من (ايران ، تركيا ، الكيان الاسرائيلي)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب النظام السياسي الاقليمي 2- ان يتعرف الطالب على ابرز المضامين للسلطة السياسية لهذه الدول الاقليمية 3- ان يتعرف الطالب على الاثر التاريخي لدستورية هذه البلدان وكيف تشكلت دساتيرها 4- ان يفهم الطالب ان دراسة البيئة السياسية الاقليمية تقدم تفسرا منطقيا لطبيعة هذه العلاقات 5- ان يفهم الطالب ان المؤسسات الداخلية هي من ترسم السياسة الخارجية انطلاقا من مصلحتها القومية 6- ان يدرك الطالب ان السلوك السياسي لهذه الدول هو تعبير عن مصالحها واهدافها الخارجية والداخلية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة النظم السياسية الاقليمية ب2 - اكساب الطالب مهارة التحليل لسياسات هذه البلدان ب3 - اكساب الطالب مهارة المقارنة مابين طبيعة عمل السلطات في كل بلد ب4- اكساب الطالب مهارة التحليل المقارن للسياسات الاقليمية
طرائق التعليم والتعلم	1- طريقة المحاضرة 2- اعداد التقارير 3- اسلوب المناقشة المباشرة 4- اسلوب العصف الذهني 5- طرح الافكار المتجددة بشكل مباشر
طرائق التقييم	1- الامتحانات الشفهية 2- المشاركة في المحاضرة 3- التغذية الاسترجاعية بالمناقشة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يكون الطالب قادرا على الربط في المفاهيم الموجودة بالمنهج ج2- ان يكون الطالب قادرا على تحليل الاتجاهات والمواقف السياسية ج3- ان يكون فاهما لطبيعة العلاقة مابين السلطات ج4- ان يكون قادرا على تقييم التجارب السياسية والدستورية	طرائق التعليم والتعلم 1- التوجيه المستمر للطالب 2- تعليم الطالب اسلوب النقاش الفكري وكيفية التعامل مع الافكار الجديدة 3- تعليم الطالب لغة الحوار السياسي 4- تعليم الطالب احترام الرأي والرأي الاخر .

طرائق التقييم
1- الملاحظة المستمرة للطالب 2- اجراء الاختبارات 3- مدى تفاعل الطالب في المحاضرة 4- تكريم الطلبة المتميزين
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقيق د4- التواصل الكتابي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يعرف الطالب ماهي طبيعة السياسات الاقليمية	مفهوم النظام السياسي الاقليمي	محاضرة	المشاركة
الثاني	2	جذور النظام السياسي الايراني	اسس النظام	محاضرة	المشاركة
الثالث	2	طبيعة الاحزاب السياسية في ايران	الاحزاب والقوى المؤثرة في النظام السياسي	محاضرة	المشاركة
الرابع	2	طبيعة العهد الجمهوري الاول 1979-1989	الثورة الاسلامية وسقوط الشاه	محاضرة	المشاركة
الخامس	2	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية للنظام	طبيعة المؤسسات التي تحكم النظام	محاضرة	المشاركة
السادس	2	طبيعة العهد الجمهوري الثاني	تطور النظام السياسي بعد عام 1989	محاضرة	المشاركة
السابع	2	طبيعة العلاقة مابين المحافظين والاصلاحيين	طبيعة التنازع على السلطة	محاضرة	المشاركة
الثامن	2	طبيعة عمل المعارضة في ايران	العلاقة مابين المعارضة والسلطة في الانتخابات	محاضرة	المشاركة
التاسع	2	طبيعة ونشوء دولة تركيا الحديثة	تأسيي الجمهورية الحديثة والتعددية السياسية	محاضرة	المشاركة
العاشر	2	الحركات الاسلامية ودورها في الحياة السياسية	تأثير الحركات الاسلامية في انقلاب 1960	محاضرة	المشاركة
الحادي عشر	2	طبيعة النظام السياسي ما بعد انقلاب 1960	الاسس الدستورية للنظام حسب دستور 1961	محاضرة	المشاركة
الثاني عشر	2	النظام السياسي في المرحلة الانقلابية الثالثة 1982	الاسس الدستورية لنظام 1982	محاضرة	المشاركة
الثالث عشر	2	طبيعة الصراع الايدلوجي والديني داخل تركيا	النظام السياسي في عهد حزب العدالة والتنمية	محاضرة	المشاركة
الرابع عشر	2	طبيعة عمل حزب العدالة والتنمية	السياسات العامة في عهد حزب العدالة والتنمية	محاضرة	المشاركة

الخامس عشر	2	التعرف على اسباب التحول السلطوي الحديث	بوادر التحول من النظام البرلماني الى المختلط	محاضرة	المشاركة
امتحانات	نصف السنة	2023/1/30			
الفصل	الثاني	2023/2/27			
الاسبوع الاول	2 ساعة	طبيعة التغييرات الدستورية في عهد حزب العدالة والتنمية	الانقلاب العسكري عام 2016 واثاره	محاضرة	المشاركة
الثاني	2	التعرف على طبيعة الكيان الاسرائيلي	الاسس الفكرية للنظام اليهودي الاسرائيلي	محاضرة	المشاركة
الثالث	2	الاصولية اليهودية ودورها في تشكيل هذا الكيان	الوكالة اليهودية واساليب الدعم	محاضرة	المشاركة
الرابع	2	طبيعة الوكالة اليهودية العالمية	الكنيست الاسرائيلي	محاضرة	المشاركة
الخامس	2	التعرف على المؤسسة التشريعية في اسرائيل	رئيس الدولة – الوزارة	محاضرة	المشاركة
السادس	2	التعرف على طبيعة المؤسسة التنفيذية	مصادر القانون الوضعي	محاضرة	المشاركة
السابع	2	التعرف على السلطة القضائية	طبيعة العلاقة مابين السلطات الثلاث	محاضرة	المشاركة
الثامن	2	الطبيعة الدينية والايولوجية للأحزاب	خصائص الاحزاب وتوزيعها	محاضرة	المشاركة
التاسع	2	طبيعة النظام الحزبي الاسرائيلي	النظام الانتخابي الاسرائيلي	محاضرة	المشاركة
العاشر	2	طبيعة اليات الانتخابات الاسرائيلية	الانظمة المحلية الفرعية في اسرائيل	محاضرة	المشاركة
الحادي عشر	2	التعرف على عمليات السلام	المتغيرات الاقليمية والدولية لعمليات السلام	محاضرة	المشاركة
الثاني عشر	2	علاقة اسرائيل بمحيطها الاقليمي	طبيعة العلاقات الاقليمية ودوافعها	محاضرة	المشاركة
الثالث عشر	2	العلاقات الاسرائيلة الخليجية	دوافع هذه العلاقات	محاضرة	المشاركة
الرابع عشر	2	دول الممانعة للتطبيع	اسباب الممانعة	محاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	طبيعة العلاقات مابين تركيا وايران والكيان الاسرائيلي	استنتاجات حول مستقبل هذه العلاقات	محاضرة	المشاركة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظام السياسي لتركيا وايران د. احمد النعيمي
	النظام السياسي في اسرائيل مجموعة باحثين

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظام السياسي لتركيا وايران د. احمد النعيمي النظام السياسي في اسرائيل مجموعة باحثين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تحديث مادة النظ السياسية الاقليمية بشكل مستمر وهو يتطلب موافقة اللجنة القطاعية 2- تشجيع الطلبة على الاستعانة ببعض المصادر الاجنبية التي تخص المادة الدراسية	